

EDUCACIÓN ENERXÉTICA COMPARADA EN CATRO PAÍSES DE IBEROAMÉRICA

Manuel Antonio Fernández Domínguez ICE-USC Galiza

Juan Fundora Lliteras. ISPEJV. La Habana

Mario Arrastía Ávila .Cubaenergía. La Habana

Libro que recolle a investigación conxunta realizada en catro países iberoamericanos co obxectivo de comparar a maior ou menor introducción da educación enerxética nos diferentes sistemas educativos no tramo da secundaria. Aos primeiros datos derivados da comparación entre Galicia e Cuba, se sumaron os estudos tamén feitos en Perú e México polos profesores Yuri Milachay e Adriana Higareda, respectivamente.

Nestes catro países estudados, a educación enerxética é considerada importante e está presente nos currícula do nivel estudado, pero vincúlase preferentemente ás disciplinas das Ciencias Experimentais. Ademais, en todos os países, a medida que nos achegamos ao curso final da secundaria, a educación tende a ser cada vez máis propedéutica e volven a dominar as formulacións tradicionais das grandes disciplinas científicas. As matemáticas, agás algo en Cuba, están normalmente afastadas da educación enerxética e da educación ambiental en xeral.

Despois da revisión minuciosa das principais materias dos diferentes cursos en cada un dos países, preséntanse na segunda parte do libro diferentes actividades de educación enerxética levadas a cabo en escolas de Galicia e de Cuba.

O traballo pretende ser o punto de partida para un estudio comparativo máis ambicioso no que entren outros moitos países da área latinoamericana.